

Naam leerling:	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V
----------------	---

Basisschool:	Leerkracht(en) groep 8:
Plaats:	
Telefoon:	E-mail:

LVS Graag ook meesturen	Spelling: DLE:	Begrijpend lezen: DLE:	Technisch lezen: DLE:	Rekenen/wiskunde: DLE:
Cito	1F taal: O behaald O niet behaald		1F rekenen: O behaald O niet behaald	

Indien op het moment van het invullen van dit formulier bovenstaande gegevens nog niet beschikbaar zijn, deze gegevens tegelijkertijd met de score van de eindtoets per e-mail opsturen! (admholten@waardenborch.nl)

De leerling is afkomstig van:

- Basisonderwijs
Schoolverloop vanaf leerjaar 3:

3 4 5 6 7 8
- Speciaal basisonderwijs aantal leerjaren: _____
- Speciaal voortgezet onderwijs aantal leerjaren: _____
- Leerling is langer/ korter dan 6 jaar in Nederland (NT2)

Oorzaken doublure

SCHOOLADVIES BASISCHOOL

t.a.v. niveau	altijd invullen	Plaatsing wordt
U kunt slechts één vakje aankruisen		
Geschikt voor vwo	<input type="checkbox"/>	vwo
Geschikt voor havo/vwo	<input type="checkbox"/>	havo/vwo
Geschikt voor havo	<input type="checkbox"/>	havo/vwo
Geschikt voor mavo/havo	<input type="checkbox"/>	mavo/havo
Geschikt voor mavo	<input type="checkbox"/>	mavo/havo
Geschikt voor kader/mavo	<input type="checkbox"/>	kader/mavo
Geschikt voor kaderberoepsgerichte leerweg	<input type="checkbox"/>	kader/mavo
Geschikt voor basis/kader	<input type="checkbox"/>	basis/kader
Geschikt voor basisberoepsgerichte leerweg	<input type="checkbox"/>	basis/kader

Plaatsingswens ouder: _____

- Speciale plaatsingsverzoeken voor de klas waarin de leerling komt

- Eventuele bijzonderheden m.b.t. plaatsing van de leerling in onze brugklassen:

LEEFSITUATIE / SAMENSTELLING GEZIN

- twee-oudergezin
- eenoudergezin
- stiefouder(s)
- adoptie-ouders(s)
- pleeggezin
- aantal kinderen in het gezin _____
- Positie in het gezin __e kind
- Anders

BEVORDERENDE FACTOREN

- Opgewekt karakter / humor
- Goede gezondheid
- Tevreden met uiterlijk
- Intelligent / leert makkelijk
- Sociaal vaardig / weerbaar
- Stabiel opvoedklimaat
- Goed contact met klasgenoten
- Goed contact met leerkracht
- Prettige sfeer in de klas
- Positieve schoolervaringen basisonderwijs
- Anders

BELEMMERENDE FACTOREN

(meerdere antwoorden mogelijk)

- Problemen met fysieke gezondheid
- Problemen met psychische gezondheid
- Problemen in persoonlijk functioneren: naar binnen/op zichzelf gericht
- Problemen in persoonlijk functioneren: naar buiten en/of op anderen gericht
- Frequent schoolverzuim
- Druk gedrag, veel aandacht vragen
- Weinig zelfvertrouwen
- Faalangst
- Problemen met sociaal vaardig zijn
- Problemen thuis
- Gescheiden ouders
- Schoolproblemen, problemen met leerkrachten
- Problemen in sociale omgang met klas/leeftijdgenoten
- Overige risicofactoren

SPECIALE BEGELEIDING Ja Nee

Is er een onderstaande diagnose gesteld? Indien ja, aangeven welke diagnose en de verklaring bijvoegen

- Dyslexie
- Dyscalculie
- AD(H)D
- ASS
- Hoogbegaafdheid
- Anders, namelijk _____

Wordt er gewerkt volgens een ontwikkelingsperspectief plan (OPP)?

- Ja (graag bijvoegen)
- Nee

Is er psychologisch onderzoek gedaan

- Ja (graag bijvoegen)
- Nee

Heeft er extra begeleiding plaatsgevonden ?

- Ja, namelijk voor _____ omdat _____

- Diagnose + extra hulp gehad van ambulante of interne begeleider
- De leerling is in het Zorg OndersteuningsTeam besproken.

Naam contactpersoon: _____

- Er is buiten de school hulpverlening voor het kind.
- Er is hulpverlening in de thuissituatie.
- De leerling is met De Waerdenborch voorbesproken.

OVERIGE

- Plezier in hobby's en clubs
- Anders

VORDERINGEN LEERGBIEDEN

	Onvoldoende	Twijfel	Voldoende	Goed
Nederlands				
- woordenschat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- spelling werkwoorden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekenen en wiskunde				
- cijferen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- hoofdrekenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Overige				
- zaakvakken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- sport, spel en beweging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- creatieve vakken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studeergedrag				
- motivatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- concentratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- zelfstandigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- nauwkeurigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- doorzettingsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RUIMTE VOOR NADERE TOELICHTING

Sociaal/emotioneel:

Lichamelijke toestand:

Thuisituatie:

Diagnose + extra hulp gehad van AB of IB:

Opmerkingen:

Ouders hebben het recht dit rapport in te zien.

Handtekening directeur van de basisschool:

Datum:

Handtekening ouders voor gezien:

Datum:

Eventuele op- of aanmerkingen van ouders op dit rapport:

DIT FORMULIER SAMEN MET HET AANMELDINGSFORMULIER UITERLIJK 02 MAART 2021

**ZENDEN AAN: DE WAERDENBORCH
HAARSTRAAT 14
7451 CZ HOLTEN**

Per mail: ADMHOLTEN@WAERDENBORCH.NL