

Pestprotocol De Waerdenborch

Het Pestprotocol voor De Waerdenborch is bedoeld om te helpen bij het voorkomen en aanpakken van pestgedrag onder leerlingen. Het protocol is gericht op het creëren van een veilige en respectvolle leeromgeving voor alle leerlingen.

Het Pestprotocol 2025 volgt het protocol Omgaan met Pestgedrag uit 2023 op.

Begripsbepalingen:

Plagen

Je kunt van plagen spreken, als beide partijen even sterk zijn, en er niet echt gesproken kan worden van een slachtoffer en een dader. Plagen zie je vaak bij mensen die elkaar wel mogen. Het kan een steekspel met woorden zijn, of elkaar voor de gek houden. De plager heeft niet de intentie om de geplaagde te beschadigen. Tussen kinderen zie je hetzelfde patroon ontstaan. Humor (echte!) staat hierbij centraal.

Ruzie / conflict

Ruzie maken wordt door kinderen en ouders nog wel eens benoemd als pesten. Hoewel een ruzie geen pesten is, kan een niet goed opgeloste ruzie soms wel tot pesten leiden. Een ruzie is een conflict tussen mensen over een behoefte of over wat rechtvaardig is.

Pesten

Bij pesten is sprake van herhaaldelijk verbaal of fysiek beschadigen van een ander en/of het sociaal uitsluiten van de ander uit de groep.

Verantwoordelijke medewerkers:

Mentor:

Eerste aanspreekpunt van de leerling. Eerste contact met de ouders/ verzorgers.

Teamleider/leerlingcoördinator:

Verantwoordelijk voor het klimaat van de afdeling.

Stuurt de mentor aan. Heeft overzicht over aantallen en frequentie van pestgedrag.

Vertrouwenspersoon:

Persoon waar een leerling of ouder/verzorger terecht kan wanneer men onveiligheid in het vrije handelen ervaart.

Anti-Pestcoördinator:

In te zetten als bemiddelaar of voorzitter.

Eigenaar van het pestprotocol en bewaker van het beleid.

1. Preventie:

- Er wordt aandacht besteed aan het onderwerp pesten tijdens de mentorlessen en/of de lessen burgerschap. Leerlingen leren over de gevolgen van pesten en hoe ze zich kunnen verdedigen tegen pestgedrag.
- Er wordt een duidelijke code opgesteld waarin gedragsregels staan omschreven en de gevolgen van overtreding hiervan. (Zie bijlage 1)
- Er kan aandacht worden besteed aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden en het versterken van zelfvertrouwen bij leerlingen. Hierdoor zijn leerlingen beter in staat om zich te verdedigen tegen pestgedrag.

2. Signalering:

- Leerlingen en ouders worden opgeroepen om verdachte gedragingen te melden bij de mentor of de vertrouwenspersoon. (Zie bijlage 3)
- Personeel van de Waardenborch wordt opgeroepen om verdachte gedragingen te melden bij de mentor.
- Melding van (vermeend) pestgedrag kan door elke betrokkenen gedaan worden via de volgende kanalen: rechtstreeks bij de mentor en de interne vertrouwenspersoon.
- Mentor stemt met anti-pestcoördinator, vertrouwenspersoon en leerlingcoördinator de te volgen handelwijze af, afhankelijk van de casus.
- Er wordt gewerkt met een duidelijke signaleringsprocedure die beschrijft hoe verdachte pestgedragingen worden gemeld, hoe wordt gehandeld na melding en hoe wordt geëvalueerd of het gedrag als pesten beschouwd kan worden. (Bijlage 2)

3. Interventie:

- Er kan direct gehandeld worden op basis van de melding en er kan contact worden opgenomen met betrokken partijen.
- Er kan worden gekeken naar de aard van het gedrag en welke interventie het meest geschikt is. Dit kan variëren van een gesprek met de betrokken leerlingen tot een verwijzing naar externe hulpverlening.
- Er kan worden gewerkt met een duidelijke interventieprocedure die beschrijft hoe wordt gehandeld door personeel van de Waardenborch na een melding en welke stappen ondernomen kunnen worden om het pestgedrag te stoppen. (Bijlage 2)

4. Evaluatie en borging:

- Er wordt geëvalueerd of de genomen interventies effectief zijn geweest en of aanpassingen nodig zijn.
- Er kan worden gekeken naar de oorzaken van het pestgedrag en welke maatregelen genomen kunnen worden om herhaling te voorkomen.
- Er wordt gewerkt aan een cultuur waarin pestgedrag niet wordt getolereerd en leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen. Dit kan bijvoorbeeld door het organiseren van activiteiten die gericht zijn op het versterken van de groepssfeer en het versterken van de sociale vaardigheden van leerlingen.

- Er wordt regelmatig overlegd tussen mentoren, leerkrachten, directie en ouders over het pestprotocol en eventuele aanpassingen die nodig zijn.
- Er wordt gekeken naar de effecten van het pestprotocol op de schoolcultuur en de leerling.

Bijlage 1.

Gedragcode:

De gedragscode voor De Waerdenborch bevat de volgende regels:

1. Respectvol omgaan met medeleerlingen, docenten en ander schoolpersoneel.
2. Verantwoordelijkheid nemen voor eigen gedrag en schoolwerk.
3. Zich houden aan de schoolregels, zoals het gebruik van mobiele telefoons en het naleven van de kledingvoorschriften.
4. Respectvol omgaan met schoolgebouwen en -eigendommen.
5. Geen geweld, bedreigingen, discriminatie of pestgedrag.
6. Meewerken aan een veilige en gezonde leeromgeving.
7. Het gebruik van alcohol en drugs is verboden op school en tijdens schoolactiviteiten.
8. Zich houden aan de regels rondom seksuele integriteit.
9. Het respecteren van andere culturen, overtuigingen en levensstijlen.
10. Het melden van onveilige of ongepaste situaties of gedrag.

Consequenties van overtreding:

De consequenties van overtreding van de gedragscode voor De Waerdenborch kunnen variëren afhankelijk van de ernst van de overtreding en de frequentie ervan.

Hieronder staan enkele voorbeelden van mogelijke consequenties:

1. Een waarschuwing of een gesprek met een docent of mentor om het gedrag te bespreken en hoe het verbeterd kan worden.
2. Een schriftelijke waarschuwing of een officiële waarschuwing in het schoolregister.
3. Tijdelijke of permanente verwijdering van schoolactiviteiten.
4. Tijdelijke of permanente verwijdering uit de klas of school.
5. Melding aan ouders of verzorgers.
6. Melding aan de politie in geval van strafbare feiten.
7. Bij herhaling of ernstige overtreding de verwijdering van school.
8. In geval van discriminatie of pestgedrag kan er ook een melding gedaan worden naar een externe instantie.

Het is belangrijk om te benadrukken dat de consequenties afhankelijk zijn van de specifieke omstandigheden en dat elke overtreding afzonderlijk beoordeeld wordt.

Bijlage 2

Hoe te handelen bij pestgedrag (personeel Waardenborch)

1. Je constateert zelf pestgedrag (je bent getuige)

- Je grijpt in en zorgt dat de actie stopt
- Je spreekt de pester direct aan en maakt duidelijk dat dit niet kan
- Vraag aan de gepeste wie hij/zij is, stuur een mail naar de mentor met wat je hebt gezien.
- Vraag de pester wie hij/zij is, stuur een mail naar de mentor met wat je hebt gezien.
- De mentoren van pester en gepeste schrijven een kort verslag in magister.
- De mentor(en) kunnen, indien nodig, contact opnemen met de anti-pestcoördinator.

2. Je hoort als docent/mentor dat er een leerling uit jouw klas wordt gepest

- Ga eerst in gesprek met de gepeste leerling.
- Ga opzoek naar wat er speelt, hoe lang dit speelt en vraag door.
- Ben jij niet de mentor, breng de mentor op de hoogte van jouw bevindingen.
- De mentor brengt ouders van de gepeste leerling op de hoogte.
- De mentor gaat in gesprek met de pester(s) en eventueel meelopers en/of verdedigers en maakt afspraken
- De mentor maakt notities van deze afspraken in magister.
- De mentor controleer na 2 weken de afspraken.
- De mentor(en) kunnen, indien nodig, contact op met de anti-pestcoördinator.

Als pester(s) stopt/stoppen, blijf alert

Als het pesten niet stopt worden teamleider, leerlingcoördinator en/of pestcoördinator op de hoogte gebracht door de mentor.

De vervolgstappen kunnen dan zijn:

- De mentor plant een 2^e gesprek met: mentor, leerlingcoördinator en/of pestcoördinator, pester(s) en gepeste.
De ouders van alle betrokken leerlingen worden van dit gesprek vooraf op de hoogte gebracht.
- In dit 2^e gesprek kunnen consequenties worden benoemd.
B.v. Intern schorsen, politie op hoogte enz. Er volgt een officiële brief naar ouders.
- De gemaakte afspraken worden door mentor in Magister genoteerd.

Als pester stopt, blijf alert

Gaat het pesten na het 2^e gesprek door?

De vervolgstappen kunnen dan zijn:

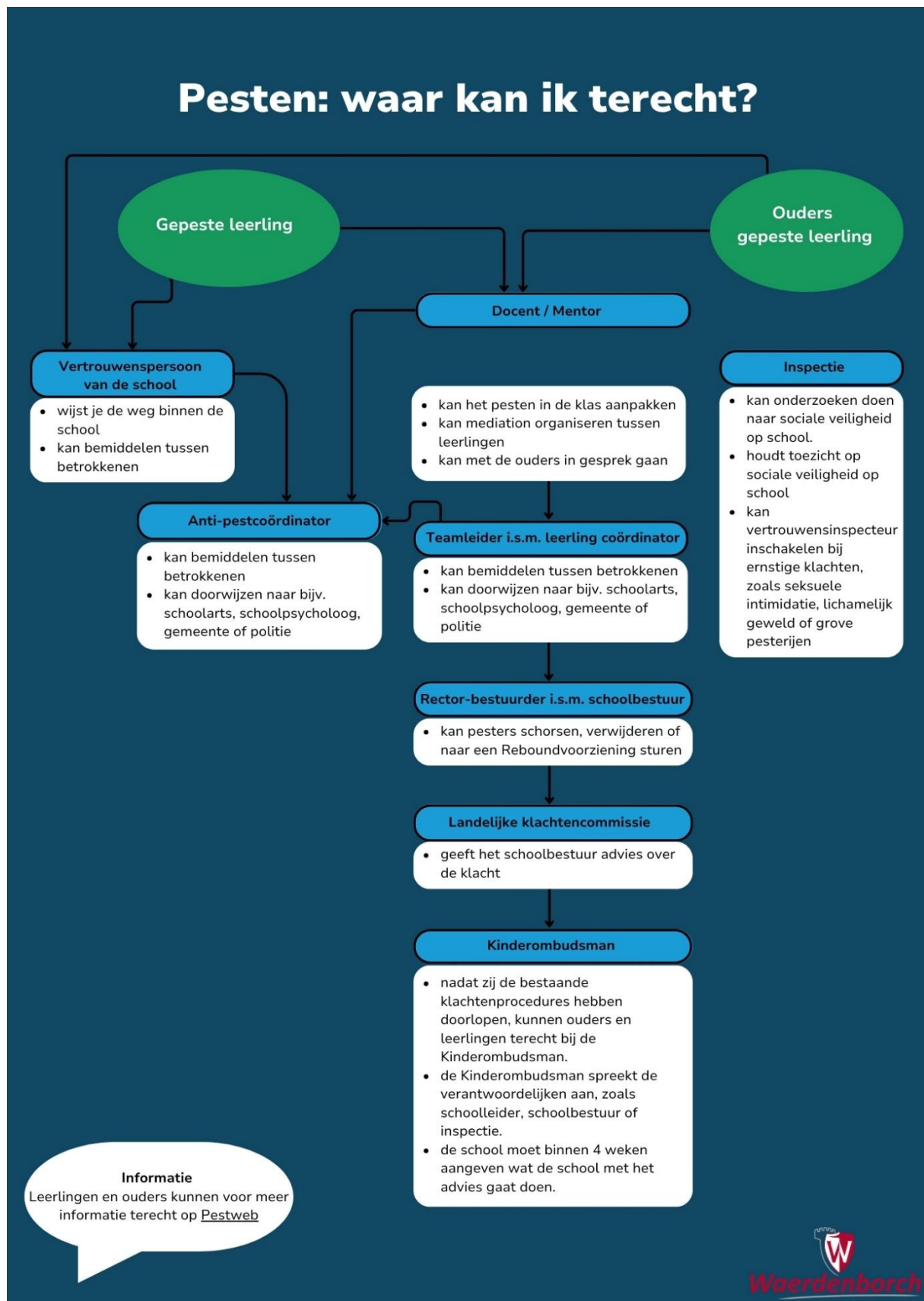
- We nodigen pester(s) en ouders op school uit. Dit 3^e gesprek wordt gevoerd door de pestcoördinator, teamleider en/of leerlingcoördinator
Een vooraf benoemde straf kan worden ingezet, b.v. interne schorsing, vierkant rooster, officiële waarschuwing of een melding bij wijkagent.
- We benoemen in dit gesprek de mogelijke consequenties als het pestgedrag niet stopt (Externe schorsing/verwijdering van school)

Als pester stopt, blijf alert

Als het pesten niet stopt:

De vervolgstappen kunnen dan zijn:

- De teamleider brengt de rector-bestuurder op de hoogte van wat er allemaal is gebeurd en ingezet. De rector-bestuurder is op de hoogte van mogelijke vervolgstappen.
- Er volgt een gesprek met de teamleider, ouders en pester(s).
- Er kunnen maatregelen genomen worden om de leerlingen te schorsen (intern/extern) of elders te plaatsen (andere school/andere vestiging).



Bijlage 4

Belangrijke adressen

Op school

Anti-pestcoördinator:	Mw. Marieke Smits	m.smits@waardenborch.nl
Vertrouwenspersoon:	Mw. Alieke Stroink (Holten)	a.stroink@waardenborch.nl
	Dhr. Wim Gossink (Goor)	w.gossink@waardenborch.nl

Algemeen

www.pestweb.nl	Voor informatie over pesten en geweld
pestweb@schoolenveiligheid.nl	Voor persoonlijke vragen over pesten, ook telefonisch spreekuur voor leerlingen, dagelijks van 13.00-15.00 uur
mijnwaardenborch.nl	Voor het pestprotocol